



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E SANDRA REVERSO**

**TURMA: 1º ANO A E B**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021**



**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento- COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar.

Um abraço,

**Professora Valéria e Sandra**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- GEOGRAFIA

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Identificar a composição das palavras e das sílabas.
- Trabalhar a grafia, o reconhecimento das letras e assimilação com as palavras.
- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- Ampliar o conhecimento linguístico.

**MATEMÁTICA**

- Explorar o material dourado.
- Desenvolver o pensamento numérico.
- Relacionar quantidade e número.
- Entender ações de agrupamento e inclusão.
- Ler e escrever os números.

**GEOGRAFIA**

- Reconhecer seu endereço, a rua em que mora, o bairro e o nome de sua cidade.
- Identificar os tipos de comércio que existem em sua rua.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS**.



**DIA: 22/03 (SEGUNDA-FEIRA)**

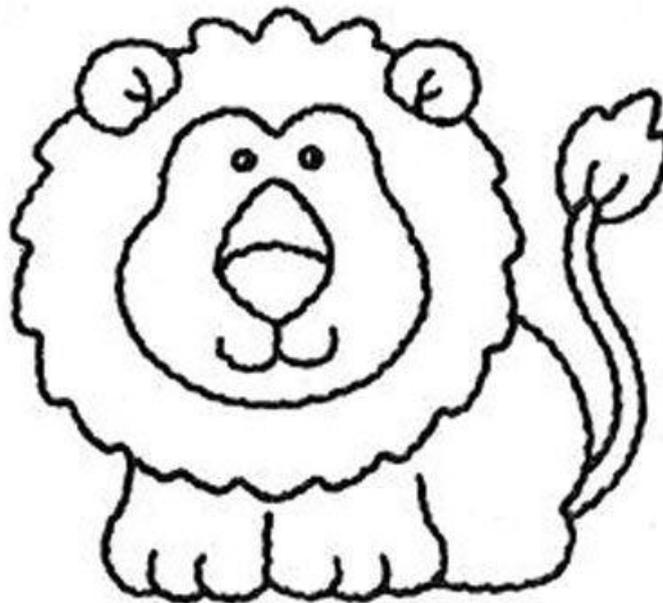
**O QUE VAMOS ESTUDAR?**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**MATEMÁTICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**VAMOS CANTAR?**

<https://www.youtube.com/watch?v=zt93UvnesEc>

**PINTE O LEÃO E CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA LEÃOZINHO:**



**O LEÃOZINHO**  
**CAETANO VELOSO**

**GOSTO MUITO DE TE VER, LEÃOZINHO**  
**CAMINHANDO SOB O SOL**  
**GOSTO MUITO DE VOCÊ, LEÃOZINHO**

**PARA DESENTRISTECER, LEÃOZINHO**  
**O MEU CORAÇÃO TÃO SÓ**  
**BASTA EU ENCONTRAR VOCÊ NO CAMINHO**

**UM FILHOTE DE LEÃO, RAIOS DA MANHÃ**  
**ARRASTANDO O MEU OLHAR COMO UM ÍMÃ**  
**O MEU CORAÇÃO É O SOL, PAI DE TODA COR**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
QUANDO ELE LHE DOURA A PELE AO LÉU**

**EU GOSTO DE TE VER AO SOL, LEÃOZINHO  
DE TE VER ENTRAR NO MAR  
TUA PELE, TUA LUZ, TUA JUBA**

**GOSTO DE FICAR AO SOL, LEÃOZINHO  
DE MOLHAR MINHA JUBA  
DE ESTAR PERTO DE VOCÊ E ENTRAR NO MAR**

**GOSTO DE TE VER AO SOL, LEÃOZINHO  
DE TE VER ENTRAR NO MAR  
TUA PELE, TUA LUZ, TUA JUBA**

**GOSTO DE FICAR AO SOL, LEÃOZINHO  
DE MOLHAR MINHA JUBA  
DE ESTAR PERTO DE VOCÊ E ENTRAR NO MAR.**

UNA A LETRA **L** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram illustrating the formation of syllables. On the left, a box contains the letter 'L'. Five arrows point from this box to five separate boxes, each containing a vowel: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. From each vowel box, an arrow points to an empty rectangular box, intended for the student to write the resulting syllable. Below the 'L' box is a drawing of a lion.



COMPLETE COM:

LA

LE

LI

LO

LU



TA

---



ÇO

---



PIS

---



ÃO

---



VRO

---



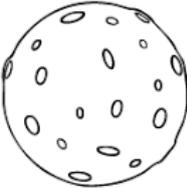
XO

---



BO

---



A

---



VA

---

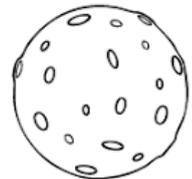


# CAÇA-PALAVRAS

LATA      LEÃO      LIXO      LOBO

LAÇO      LEITE      LIVRO      LUA

LUVA

	L	A	T	A	J	Y	R	Q	
	C	J	X	C	L	A	Ç	O	
	L	E	Ã	O	T	F	Z	X	
	D	J	N	L	E	I	T	E	
	L	I	X	O	J	B	V	Z	
	J	C	B	L	I	V	R	O	
	L	O	B	O	J	H	B	Z	
	J	V	R	N	K	L	U	A	
	L	U	V	A	D	F	G	H	



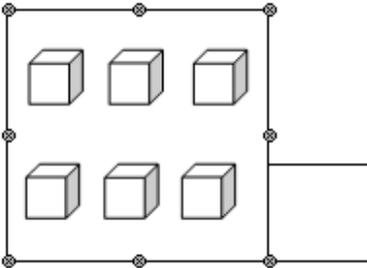
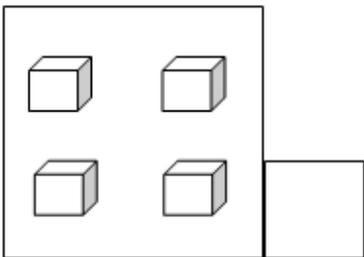
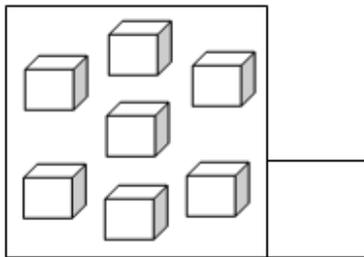
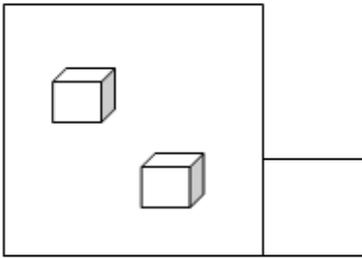
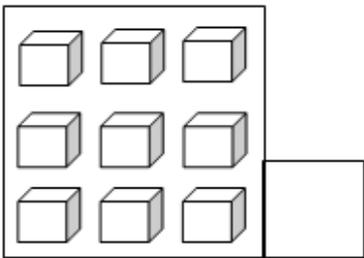
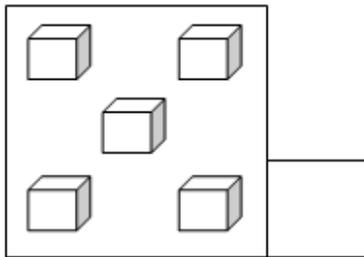
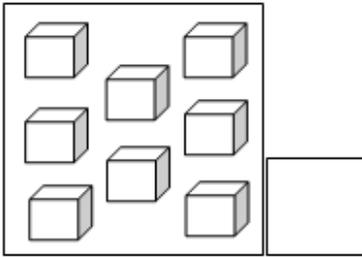
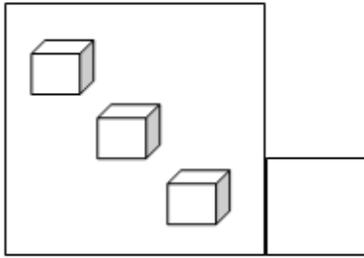
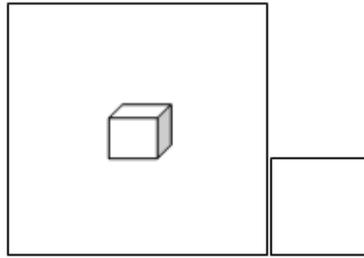
*Números de 1 até 9*

1 – CONTE E REGISTRE:

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2 – CONTE E REGISTRE:

1



O QUE VAMOS ESTUDAR?  
LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA



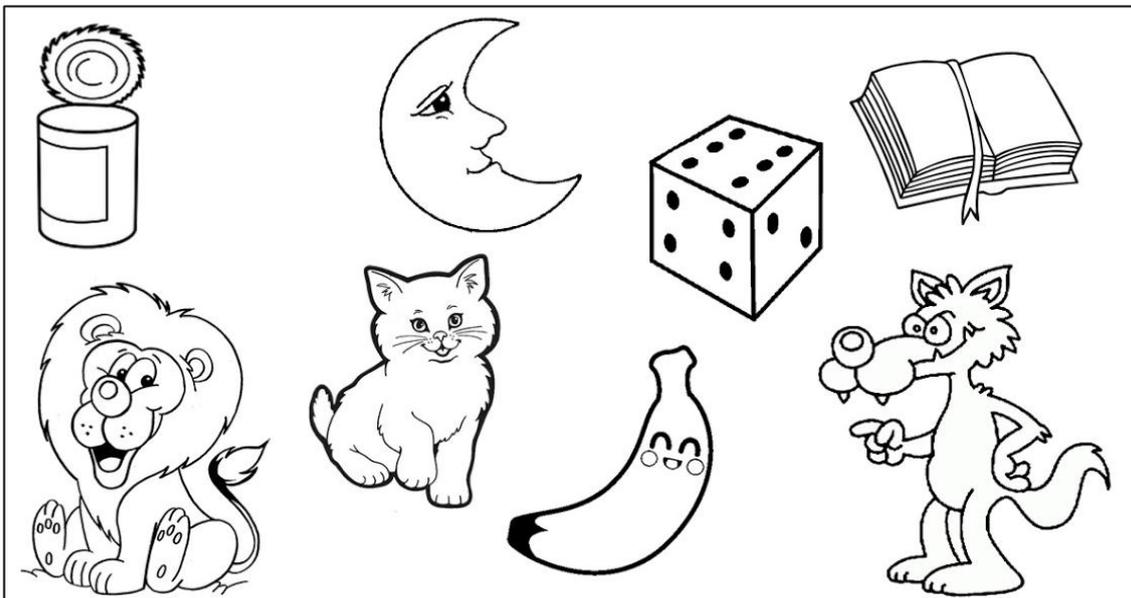
# LEÃO

1- VAMOS TREINAR A LETRA L:

L				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA L:



3- RECORTE E COLE 5 PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA L:



**MATEMÁTICA**

1 – PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.

A rectangular box containing five 3D cubes arranged in two rows: three in the top row and two in the bottom row. Below the box is a horizontal number line with integers from 1 to 9, each digit underlined.

A rectangular box containing three 3D cubes arranged in two rows: one in the top row and two in the bottom row. Below the box is a horizontal number line with integers from 1 to 9, each digit underlined.

A rectangular box containing six 3D cubes arranged in two rows of three. Below the box is a horizontal number line with integers from 1 to 9, each digit underlined.

A rectangular box containing eight 3D cubes arranged in two rows: four in the top row and four in the bottom row. Below the box is a horizontal number line with integers from 1 to 9, each digit underlined.

A rectangular box containing four 3D cubes arranged in two rows: one in the top row and three in the bottom row. Below the box is a horizontal number line with integers from 1 to 9, each digit underlined.

A rectangular box containing seven 3D cubes arranged in two rows: four in the top row and three in the bottom row. Below the box is a horizontal number line with integers from 1 to 9, each digit underlined.

A rectangular box containing eight 3D cubes arranged in two rows of four. Below the box is a horizontal number line with integers from 1 to 9, each digit underlined.

2-ESCREVA O SUCESSOR ( QUE VEM DEPOIS DOS NÚMEROS ABAIXO).

A-) (2) ( ) B-) (4) ( ) C-) (1) ( )  
 D-) (5) ( ) E-) (8) ( ) F-) (3) ( )  
 G-) (7) ( ) H-) (0) ( ) I-) (6) ( )

Each item consists of a number inside a circle followed by an empty circle with a horizontal line for an answer.



**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
LÍNGUA PORTUGUESA  
GEOGRAFIA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

ORGANIZE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A SÍLABA INICIAL

LATA	LIXO	LUA	LEÃO	LÓTUS
LEITE	LOBO	LAÇO	LIVRO	LUVA

LA		
----	--	--

LE		
----	--	--

LI		
----	--	--

LO		
----	--	--

LU		
----	--	--

DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA:



A L  
T A



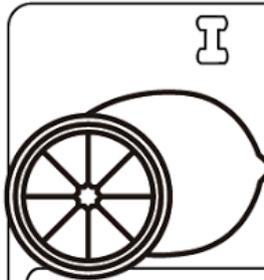
I Á  
L  
P S



L  
E  
O ã



T L  
I  
E E



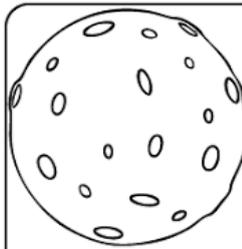
I ã L  
M O



O L  
I  
X



B O  
O L



A  
U L



V U  
L A



**GEOGRAFIA**

**ONDE EU MORO?**

DESENHE O LUGAR ONDE VOCÊ MORA: SUA RUA, SUA CASA E DEPOIS COMPLETE:

A RUA ONDE MORO SE CHAMA:

O NÚMERO DA MINHA CASA É:

A CIDADE ONDE EU MORO SE CHAMA:

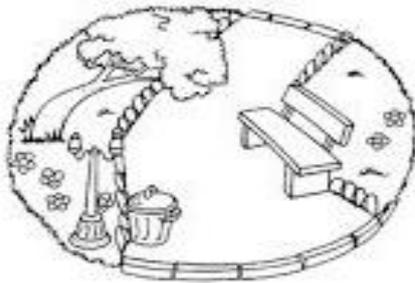
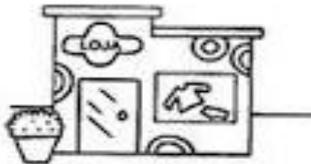


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**O QUE HÁ NA MINHA RUA!**

PINTE O QUE HÁ NA RUA ONDE VOCÊ MORA.





**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

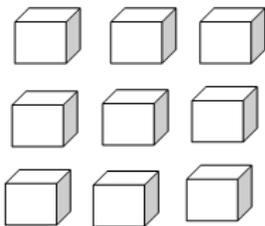
**MATEMÁTICA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**MATEMÁTICA**

1 - AGRUPE OS CUBINHOS DE ACORDO COM AS INDICAÇÕES:

**DE 2 EM 2**

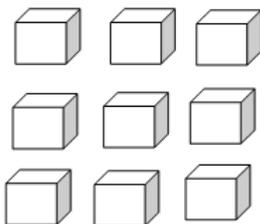


A-) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_

B-) QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? \_\_\_\_\_

C-) TOTAL DE CUBINHOS QUE FORAM AGRUPADOS? \_\_\_\_\_

**DE 3 EM 3**

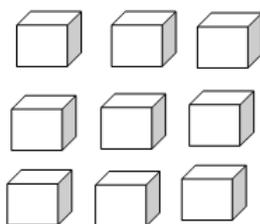


A-) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_

B-) QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? \_\_\_\_\_

C-) TOTAL DE CUBINHOS QUE FORAM AGRUPADOS? \_\_\_\_\_

**DE 4 EM 4**

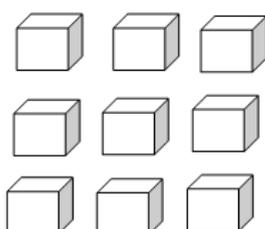


A-) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_

B-) QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? \_\_\_\_\_

C-) TOTAL DE CUBINHOS QUE FORAM AGRUPADOS? \_\_\_\_\_

**DE 5 EM 5**



A-) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_

B-) QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? \_\_\_\_\_

C-) TOTAL DE CUBINHOS QUE FORAM AGRUPADOS? \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

– LIGUE O NOME DO NÚMERO AO SEU ALGARISMO

NOVE

4

UM

5

ZERO

9

SEIS

8

DOIS

7

TRÊS

6

QUATRO

2

OITO

1

SETE

0

CINCO

3

**LÍNGUA PORTUGUESA**

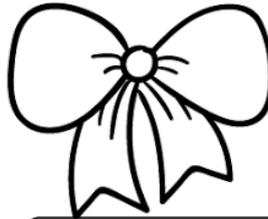
PINTE A PALAVRA QUE REPRESENTA A FIGURA:



LAÇO

LÁPIS

LATA



LAÇO

LÁPIS

LATA



LEITE

LEÃO

LEQUE



LIMÃO

LIVRO

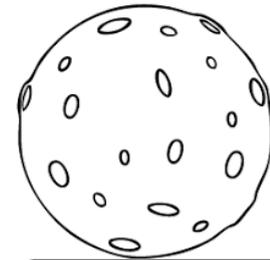
LIXO



LOBO

LOTO

BOLO



LUYA

LUA

LUTA



## ADIVINHAÇÕES COM A LETRA L:

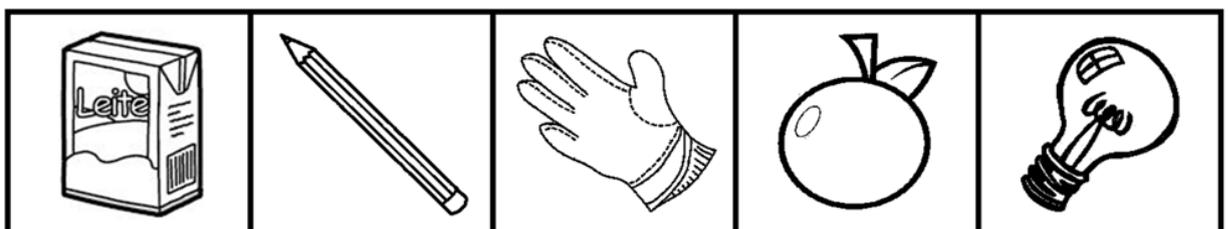
QUANDO ESTÁ FRIO, USAMOS PARA AQUECER A MÃO. <input type="text"/>	
--	--

USADO PARA ILUMINAR NOSSAS CASAS À NOITE. <input type="text"/>	
---	--

USAMOS PARA ESCREVER. <input type="text"/>	
---	--

LÍQUIDO PRODUZIDO PELA VACA. <input type="text"/>	
--	--

NOME DE UMA COR QUE TAMBÉM É NOME DE UMA FRUTA. <input type="text"/>	
---	--



**PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 DE MARÇO de 2021.**

**ALUNO (A):..... TURMA: 1ºANO**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.</li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES PRIMÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.</li> </ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS, OU, OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li> </ul>
<b>COMO REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.</li> </ul>

**ARTE**

**OLÁ! MEUS AMORES! VAMOS A NOSSA AULA DE ARTE?**

**VOCÊS JÁ CONHECEM AS FORMAS GEOMÉTRICAS? AH! JÁ NÃO É? ENTÃO, VAMOS LÁ!**

**A FORMA É FEITA PELA UNIÃO DE VÁRIAS LINHAS QUE CONTORNAM UM ESPAÇO. COMO SE VÊ NAS FIGURAS ABAIXO.**



**E AS CORES PRIMÁRIAS? VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DELAS? AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: AZUL, AMARELO E VERMELHO. OLHE ELAS REPRESENTADAS ABAIXO!**

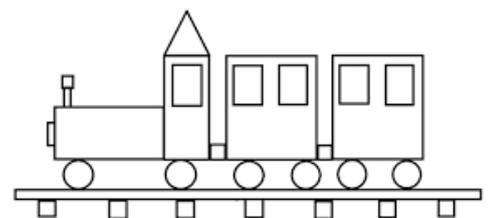
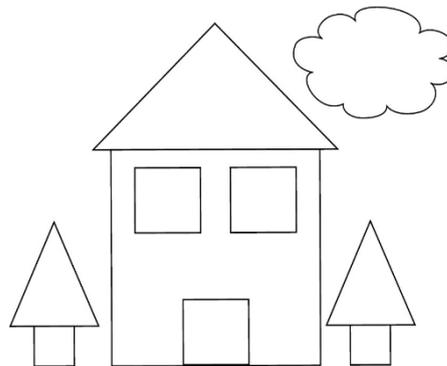
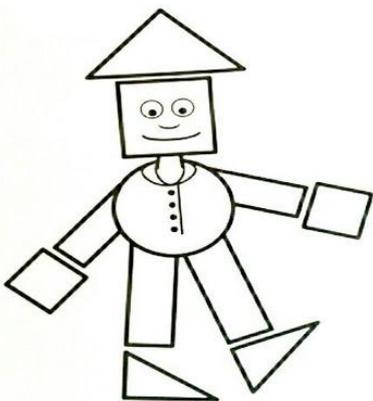


# **Cores Primárias**



**ENTÃO, AGORA VAMOS FAZER A ATIVIDADE QUE SERÁ UMA LINDA COMPOSIÇÃO!**

- PROCURE NA SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM A FORMA DE UM QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E CÍRCULO.
- VOCÊ DEVERÁ CONTORNAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM OBJETO, PODE SER UM TREM, CASA, ANIMAL OU OUTRO QUE GOSTARIA DE FAZER, USE E ABUSE DA SUA IMAGINAÇÃO (OLHE O MODELO ABAIXO).
- PARA COLORIR SEU DESENHO FEITO COM FORMAS GEOMÉTRICAS USE SOMENTE AS **CORES PRIMÁRIAS (AZUL, AMARELO E VERMELHO)**. FAÇA BEM CAPRICHADO! OK?





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1ºANO \_\_\_\_\_ **DATE:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**PROFESSOR (A):** JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=q6Z9AKsfT08>

<https://www.youtube.com/watch?v=3PzYaj38rKI>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE SAUDAÇÕES E ALGUMAS EXPRESSÕES PESSOAIS DA CRIANÇA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS EXPRESSÕES PRESENTES NO DIA A DIA DA CRIANÇA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS:

I AM A BOY (EU SOU UM MENINO)

I AM A GIRL (EU SOU UMA MENINA)

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES.
- LEIA O EXERCÍCIO, PINTE A OPÇÃO CORRETA E COMPLETE AS FRASES.

• **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**INGLÊS**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1º ANO \_\_\_\_\_ **DATE:** MARCH/ \_\_\_\_\_ /2021.

**EXERCISE – (EXERCÍCIO)**

1- ARE YOU A BOY OR A GIRL? PAINT THE RIGHT ANSWER AND THEN COMPLETE THE SENTENCES. - (VOCÊ É UM MENINO OU UMA MENINA? PINTE A RESPOSTA CERTA E DEPOIS COMPLETE AS FRASES).

 <p><b>GIRL- MENINA</b></p> <p><b>I AM A GIRL.</b> <b>EU SOU UMA MENINA.</b></p>	 <p><b>BOY- MENINO</b></p> <p><b>I AM A BOY.</b> <b>EU SOU UM MENINO.</b></p>
--	--

MY NAME IS \_\_\_\_\_  
(MEU NOME É)

I AM A \_\_\_\_\_ (BOY/GIRL)  
EU SOU UM (A) \_\_\_\_\_ (MENINO/MENINA)



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1º ANO \_\_\_\_\_

**PROFESSOR MANHÃ:** SILDIMAR ANTONIO CHAVES

**PROFESSORA- TARDE:** ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA – GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** APRENDENDO UM POUCO SOBRE AS POSIÇÕES DA GINÁSTICA.

NA GINÁSTICA EXISTEM QUATRO POSIÇÕES ESSENCIAIS QUE SÃO MUITO USADAS DURANTE A EXECUÇÃO DOS MOVIMENTOS. SÃO ELAS: ESTENDIDA- CORPO TOTALMENTE ESTENDIDO, ESTICADO; GRUPADA - JOELHOS PRÓXIMOS AO TRONCO COM PERNAS FLEXIONADAS; CARPADA - PERNAS ESTENDIDAS PRÓXIMAS AO TRONCO; AFASTADO- PERNAS AFASTADAS, ABERTAS.

ALONGAMENTO:

ANTES DE EXECUTAR AS POSIÇÕES, FAÇA OS ALONGAMENTOS ABAIXO, CONTANDO ATÉ 10 EM CADA POSIÇÃO, DOS DOIS LADOS:

VÍDEO COM ALONGAMENTO PARA VISUALIZAÇÃO NO GRUPO DE WHATSAPP.



- AGORA, SENTADO, EXECUTE AS POSIÇÕES ABAIXO, 5 VEZES CADA UM, CONTANDO ATÉ 10:

➤ ESTENDIDO:





➤ GRUPADO:



➤ CARPADO:



➤ AFASTADO:



**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?  
DESENHE QUAL POSIÇÃO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS FÁCIL DE REALIZAR:**